מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה משחק התפקידים בשלישיות
- לתרגל תשובה עם דוגמה לפי שיטת STAR
- לדעת לתת משוב בונה לפי דף התצפית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המשחק

1. ב – שלושה
2. ב – 5 דקות
3. ג – למלא דף תצפית ולתת משוב
4. ב – 3-5
5. ב – דוגמה אחת לפחות
6. ב – מחליפים תפקידים ובוחרים כרטיס חדש

חלק ב' – סוגי כרטיסי ראיון

1. 1 – ג (מגמה/תיכון)
2. 2 – א (תוכנית/מכינה/שנת שירות)
3. 3 – ה (עבודה ראשונה)
4. 4 – ב (מלגה)
5. 5 – ד (ראיון קבוצתי)

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מופיע בדף התצפית
2. לא נכון – המשוב כולל שני דברים טובים ודבר אחד לשיפור
3. נכון – מופיע ברשימת דף התצפית
4. נכון – קיימת אפשרות בחירה של כרטיס אקראי
5. לא נכון – הוא שייך לקטגוריית עבודה ראשונה
6. נכון – זה הפריט הראשון בדף התצפית

חלק ד' – השלמת משפטים

1. תוצאה
2. צופה
3. שיפור
4. סופה
5. ראשונה

חלק ה' – סדר נכון של המשחק

1. מתחלקים לשלישיות ובוחרים כרטיס
2. המראיין שואל 3-5 שאלות
3. המועמד עונה עם דוגמה אחת לפחות
4. הצופה ממלא דף תצפית ונותן משוב
5. מחליפים תפקידים ובוחרים כרטיס חדש

חלק ו' – תרגול כתיבה

1. התלמיד מציג דוגמה אישית קצרה עם ארבעת השלבים של STAR, בשפה ברורה ומכבדת
2. משוב קונקרטי ומנומס, מבוסס על פריטים מדף התצפית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מראיין, מועמד, צופה
- מצב, משימה, פעולה, תוצאה
- שני דברים טובים ודבר אחד לשיפור

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את כרטיסי הראיון ואת דף התצפית מראש ולחלק לכל שלישייה
- כדאי להדגים סבב אחד מול הכיתה לפני החלוקה לקבוצות
- לוודא שכל תלמיד מתנסה בכל אחד משלושת התפקידים לאורך השיעור

דף תרגול: כרטיסי משחק תפקידים לראיון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה מתרגלים ראיון באמצעות משחק תפקידים בשלישיות: מראיין, מועמד וצופה. כל שלישייה בוחרת כרטיס, מנהלת שיחה קצרה ומחליפה תפקידים.

1 חלק א' – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תלמידים משתתפים בכל קבוצת משחק תפקידים?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2. כמה זמן מוקצב בערך לשאלות המראיין?

א) דקה אחת ב) 5 דקות ג) חצי שעה ד) שעה

3. מה תפקיד הצופה במשחק?

א) לענות על השאלות ב) לבחור כרטיס חדש ג) למלא דף תצפית ולתת משוב

ד) לשאול שאלות קשות

4. כמה שאלות בערך שואל המראיין בכל סבב?

א) 1-2 ב) 3-5 ג) 10-12 ד) 20

5. מה המועמד צריך לכלול בתשובה שלו?

א) רק כן או לא ב) דוגמה אחת לפחות ג) שאלה נגדית ד) שתיקה ארוכה

6. מה קורה אחרי שסבב אחד מסתיים?

א) המשחק נגמר ב) מחליפים תפקידים ובוחרים כרטיס חדש ג) כולם הולכים הביתה

ד) ממשיכים עם אותו כרטיס

2 חלק ב' – סוגי כרטיסי ראיון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראיון למגמת מדעים	___	**א.** תוכנית/מכינה/שנת שירות
2. מכינה קדם-צבאית	___	**ב.** מלגה
3. עבודת קיץ בגלידרייה	___	**ג.** מגמה/תיכון
4. ראיון למלגת לימודים	___	**ד.** ראיון קבוצתי
5. יום סדנאות בקבוצה	___	**ה.** עבודה ראשונה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדף התצפית אפשר לסמן שלוש רמות: היה, חלקית, לא ראיתי	☐	☐
2	המשוב בסוף כולל רק דברים לשיפור, בלי דברים טובים	☐	☐
3	קשר עין טבעי הוא אחד הדברים שבודקים בדף התצפית	☐	☐
4	אפשר לבחור כרטיס גם באופן אקראי	☐	☐
5	כרטיס עבודה בספרייה השכונתית שייך לקטגוריית מלגה	☐	☐
6	בפתיחת הראיון חשוב להציג את עצמך ולחייך	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשיטת STAR מספרים על מצב, משימה, פעולה ו _____

2. בכל שלישייה יש מראיין, מועמד ו _____

3. הצופה נותן משוב של שני דברים טובים ודבר אחד ל _____

4. חשוב להקשיב לשאלה עד _____

5. כרטיס מדריך בקייטנה שייך לקטגוריית עבודה _____

5 חלק ה' – סדר נכון של המשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המועמד עונה עם דוגמה אחת לפחות
☐	מחליפים תפקידים ובוחרים כרטיס חדש
☐	הצופה ממלא דף תצפית ונותן משוב
☐	המראיין שואל 3-5 שאלות
☐	מתחלקים לשלישיות ובוחרים כרטיס

6 חלק ו' – תרגול כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שקיבלתם כרטיס ראיון לעבודה ראשונה. כתבו תשובה קצרה לשאלה 'ספר/י על עצמך' לפי שיטת STAR (מצב, משימה, פעולה, תוצאה).

2. כתבו משוב בונה לחבר שמילא תפקיד מועמד: שני דברים טובים ודבר אחד לשיפור.

כרטיס יציאה

אילו שלושה תפקידים יש במשחק התפקידים?

מה כוללת שיטת STAR לתשובה טובה?

מה כותבים במשוב בסוף הסבב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀